



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBEDAAN HASIL BELAJAR KONSEP FLUIDA STATIS MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE DAN THINK PAIR SQUARE SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 BANDA ACEH

ABSTRACT

Penelitian yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Konsep Fluida Statis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Think Pair Square Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Banda Aceh” ini mengangkat masalah apakah ada perbedaan hasil belajar fisika siswa kelas X melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share dengan tipe Think Pair Square pada konsep Fluida Statis di SMA Negeri 4 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share dan tipe Think Pair Square terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X pada konsep Fluida Statis di SMA Negeri 4 Banda Aceh. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X.IA SMA Negeri 4 Banda Aceh. Teknik untuk menentukan sampel digunakan teknik pengambilan sampel non probability sampling dengan teknik purposive sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X.IA 5 yang berjumlah 30 orang (kelas eksperimen 1) dan kelas X.IA 2 yang berjumlah 30 orang (kelas eksperimen 2). Metode yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen kuasi (quasi experimental). Pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi dan tes. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh $-t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}} = -2,002 < -0,55$